

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №22 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»**

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 14.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ «ШКОЛА №22
Г.О.ГОРЛОВКА»

О.Д. Воропаев

«14» 08 2024 г.

М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

средней общеобразовательной программы - среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №22 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Пояснительная записка

I. Общие требования к организации деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО на 2024-2025 учебный год

02 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования завершается переход на обновленный ФГОС СОО, изменения в который были внесены Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

В 2024 – 2025 учебном году в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования и на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ между ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О.ГОРЛОВКА» и Автомобильно-дорожным институтом (филиалом) Федерального Государственного Бюджетного Общеобразовательного Учреждения Высшего Образования «Донецкий Национальный Технический Университет» в г. Горловка от 12 июля 2024 г. со 02.09.2024 г. вводится профильное обучение в 10 классе, согласно которому школа обеспечивает усвоение базового содержания образования. Открыт 10 (профильный) класс с профилем обучения – Информационно - технологический профиль: предметы, изучаемые на углубленном уровне – «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика».

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществлялась в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
4. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

13. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

14. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

16. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

17. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

18. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

19. Методические рекомендации «Реализация профильного обучения информационно-технологической направленности на уровне среднего общего образования» Москва 2023

Министерства просвещения Российской Федерации: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение)

Используется в рамках государственного задания № 073-00008-23-09 от 05.09.2023 г. на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов «Научно-методическое обеспечение профильного обучения информационно - технологической направленности на уровне среднего общего образования».

ФГОС СОО <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/>

ФОП СОО <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

20. Приказ Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 32 о правилах приема обучающихся в профильный класс <https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-lakty/view/170137220/>

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»)).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

II. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в 2024-2025 учебном году

Реализация обновленного ФГОС СОО и федеральной образовательной программы СОО в общеобразовательной организации осуществляется со 02.09.2024г.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО предусмотрено **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

2.1. Особенности включения в учебный план нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» со 02 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая самостоятельно определяет последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения.

Кроме того, организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней.

При организации деятельности обучающихся с ОБЗР организация разрабатывает адаптированную программу среднего общего образования (одну или несколько) в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО и рекомендациями ПМПК.

Предусмотрено:

1) непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ);

2) реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч. 3 ст.13);

3) использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

4) определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);

5) применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст.13);

4) основывать организацию образовательной деятельности на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования (п.17 ФГОС СОО):

- разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

ФГОС СОО предусматривает описание в ООП СОО системы условий реализации основной образовательной программы (далее - система условий), которая разрабатывается на

основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Система условий учитывает организационную структуру школы.

Для освоения программы учебных предметов на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования школа предоставляет не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме а также учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета входящего в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (п. 27 ФГОС СОО).

1. Формирование учебных планов ООП СОО

Целью обновления ФГОС СОО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебные планы среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА»: – документы, которые определяет профиль обучения, перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- обеспечивают реализацию требований Стандарта, определяют учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

При определении аудиторной нагрузки обучающихся ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» в недельных учебных планах 10 и 11 классов учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения		Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	37	37
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10

Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.	
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, информатика) чередовать с уроками физической культуры	Предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами

В целях оптимизации учебной нагрузки учтены Методические рекомендации (МР 2.4.0331-23). В расписании уроков в 10-11 классах предусмотрено:

- чередование предметов естественно-математической и гуманитарной направленности.
- после уроков с высоким рангом трудности включение уроков с динамическим компонентом (физической культуры).

Для обучающихся 10-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий предусмотрено сдваивание уроков по одному учебному предмету.

Учебные планы ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» среднего общего образования:

- определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения: 10 класс - Информационно - технологический профиль, 11 класс - Универсальный (второй год обучения). Актуальный и востребованной экономикой информационно-технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы из предметных областей «Математика и информатика».

В ФОП СОО вариант (2) учебного плана (таблица 2). **Учебные часы**, отведенные на углубленное изучение предметов в информационно - технологическом профиле, распределены следующим образом (таблица 2).

Таблица

2 Распределение учебных часов по предметам в информационно – технологическом профиле:

№	Наименование профильного предмета	Часы	
1	Математика:		
	Алгебра	4	У
	Геометрия	3	У
	Информатика	4	У
	Вероятность и статистика	1	У
2	Физика	2	
Итого		14	

Профиль обучения информационно – технологический направленности ориентирован на инженерные специальности в области производств. Согласно ФГОС СОО и ФОП СОО в этом варианте учебного плана на углубленном уровне изучаются математика и информатики. При этом федеральные рабочие программы углубленного уровня по математике и информатике в составе ФОП СОО рассчитаны на преподавание в объеме, соответственно, 8 и 4 часов в неделю в 10 классе. Согласно ФГОС СОО и ФОП СОО в технологическом профиле выбранным школой вариант 2. (информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики)).

Учебные курсы по выбору (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений решение задач) – обязательный курс 2ч/неделю будет прочитан в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Изучение учебного предмета «Математика» на углубленном уровне СОО продолжается в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», общий объем - 8 часов в неделю.

Углублённый уровень изучения информатики (4 часа) обеспечивает: фундаментальную подготовку учащихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли информационных технологий; подготовку к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по информатике.

Для практической поддержки занятий по данному предмету рекомендованы проекты по следующим темам: Создание чат-ботов в Telegram; Разработка 2D-игры на платформе Unity; Эксперименты по микроэлектронике на JavaScript; Реализация алгоритма CART в углубленном курсе информатики.

Предусмотрено внедрение новых методов обучения, которые бы гармонично дополняли традиционные методы и позволяли мотивировать учеников. Известный проблемный метод, а также метод активного обучения, обучения в сотрудничестве имеют богатую историю и широкое их применение. Одним из проблемных методов является метод кейсов или метод ситуаций, предполагающий рассмотрение и решение обучающимися реальных ситуаций из жизни и практической деятельности (10 методических кейсов, которые будут способствовать интересному и эффективному проведению уроков (размещены на портале «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru)).

При реализации представленных вариантов учебного плана информационно - технологического и универсального профилей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план для 10 класса на 2024-2025 учебный год информационно - технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики ФООП

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	Уровень: углубленный – У базовый – Б элективный курс - ЭК
		Пятидневная рабочая неделя Часы	
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	Б
	Литература	3 /102	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 /102	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4/136	У
	Геометрия	3/102	У
	Вероятность и статистика	1 /34	У
	Информатика	4 /136	У
Естественно – научные предметы	Физика	2/68	У
	Химия	1 /34	Б
	Биология	1 /34	Б
Общественно – научные предметы	История	2/68	Б
	География	1/34	Б
	Обществознание	2/68	Б
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	Б
	Физическая культура	2/68	Б
	Индивидуальный проект	1/34	Б
Часть формируемая участниками общеобразовательных отношений	ЭК "Подготовка к ЕГЭ по математике»	1/34	Б
ИТОГО		34/1156	
Учебные недели		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34/2516	

Учебный план среднего общего образования ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» 11класс с универсальным профилем (второй год обучения)

На 2024-2025учебный год для 11 класса предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета в 11 классе	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература		У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	
	Обществознание		У
	География	Б	
Математика и информатика	Математика	Б	
	Информатика	Б	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	
	Химия	Б	
	Биология	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы при наличии 25 учащихся.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне (п. 18.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (необходимо иметь в виду, что в учебный план АООП СОО вместо учебного предмета «Физическая культура» (далее - ФК) включается предмет «Адаптивная физическая культура» (далее - АФК).

- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

Обучающиеся с ОВЗ зачисляются на обучение по адаптированной образовательной программе **на основании заявления и с учетом рекомендаций заключения ПМПК** (в заключении должна быть рекомендация на обучение по **АООП среднего общего образования**).

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» осуществлено в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. Для методической поддержки используются материалы сайта «Единое содержание образования».

Учебный план среднего общего образования **государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА»** является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Для каждого из профилей обучения с учётом федеральной образовательной программы на уровне среднего образования включены **16 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне. Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая школой определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- введение элективных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

№	Название курса	Вид курса	Профиль	Класс	Количество часов	ФИО автора

1.	Деловой английский	Элективный курс			35	Прохорова Н.С.
			Универсальный	11		
2	Повторим математику	Элективный курс			70	Проскуренко В.М.
			Универсальный	11		

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При реализации вариантов учебного плана Информационно – технологического для 10 класса и универсального количество часов на физическую культуру составляет 3 часа, Выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)** предусмотрено самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся.

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» среднего общего образования 11 класса (универсальный профиль) на 2024-2025 учебный год

Универсальный профиль продолжен для учащихся 11 класса (второй год обучения) В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей:
«Русский язык и литература» - Литература,
«Общественно-научные предметы» - Обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	102
Элективные курсы	Деловой английский		1	34
	Повторим математика		2	68

**Учебный план ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» среднего общего образования
11 класс (универсальный профиль) на 2024-2025 учебный год**

«167.11. использован Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели. ВАРИАНТ 1»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	Всего часов
			Количество часов в неделю	
			11 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	У	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	102
	Геометрия	Б	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102
	Индивидуальный проект		1	34
ИТОГО			32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	68
Элективные курсы	Деловой английский		1	34
	Повторим математика		1	34
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	1156
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

2. Формирование и реализация индивидуальных учебных планов

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

При формировании индивидуальных учебных планов допускается:

- сочетание различных форм обучения (ч. 4 ст. 17 Закона № 273-ФЗ);
- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273ФЗ);
- зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ, Приказ № 369).

Таким образом, в индивидуальном учебном плане обучающегося возможно:

- перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;
- изменить темп обучения;
- сочетать изучение ряда учебных предметов в общеобразовательной организации (в очной/очно- заочной/заочной формах), вне образовательной организации (в форме семейного образования/самообразования);
- зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

Реализация индивидуальных учебных планов и программ должна сопровождаться тьюторской поддержкой.

Проведение промежуточной аттестации.

В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации.

Сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствуют локальным нормативным актам общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ).

Порядок проведения промежуточной аттестации в 10-11-х классах регулируется документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» ДНР.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с учебными программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся определяются программами педагогов.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет/ курс	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Английский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия),	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Вероятность и статистика.	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика и ИКТ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

	которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов

3. Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП СОО

При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего образования использованы рекомендации, содержащиеся в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования **всеми обучающимися**, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 8 часов в неделю.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы

ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия образовательного курса «Россия – моя история», направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (10 класс-1ч 11 класс- 1ч).

Со 2 сентября 2024 года в рамках курсов внеурочной деятельности планируется введение курса «Билет в будущее» в 11 классе.

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений сформирована в соответствии с профилем обучения (ФОП СОО, план внеурочной деятельности):


- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (10 класс-1ч ; 11 класс- 1ч);

Запланированы занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: секции Волейбол (11 класс- 1ч);секция «Футбол» (10 класс-1ч 11 класс- 1ч).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 классы на 2024-2025 учебный год.

	Предметные области	Название программ Классы	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
	Ценностное развитие	<i>Разговоры о важном</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	общеразвивающее	<i>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	социальное	<i>«Россия – моя история »</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	социальное	<i>«Билет в будущее»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	Общеинтеллектуальное	<i>«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
		<i>«Подготовка к ЕГЭ по математике»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	Общеинтеллектуальное	<i>Профильные курсы</i>	<i>2</i>		<i>2</i>
	Спортивно-оздоровительное	<i>Физическая культура</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивно-оздоровительное	<i>Секция ШСК «Волейбол»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	Спортивно-оздоровительное	<i>Секция ШСК «Футбол»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	<i>ИТОГО по внеурочной деятельности</i>		<i>8</i>	<i>8</i>	<i>16</i>

Учебный график ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О.ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год 10-11 классы

СЕНТЯБРЬ 2024							ОКТАБРЬ 2024							НОЯБРЬ 2024							ДЕКАБРЬ 2024						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
30																					30	31					
ЯНВАРЬ 2025							ФЕВРАЛЬ 2025							МАРТ 2025							АПРЕЛЬ 2025						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5						1	2						1	2		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													
МАЙ 2025							ИЮНЬ 2025																				
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС														
			1	2	3	4							1														
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8														
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15														
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22														
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29														
							30																				

*Примечание:

Начало учебного года для 1- 11 классов - 2 сентября 2024 г. (Приказ № 1145 от 01.07.2024 г.)

Окончание учебного года для 1- 11 классов – 26 сентября 2025 г. (Приказ № 1145 от 01.07.2024 г.)

Учебный период для 10 – 11 классов:

I семестр – 02.09.2024 г. – 28.12.2024 г.

II семестр – 08.01.2025 г. – 26.05.2025 г.

Сроки каникул на 2024 -2025 учебный год

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
<i>Осенние каникулы</i>	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
<i>Зимние каникулы</i>	29.12.2024	06.01.2025	9 дней
<i>Весенние каникулы</i>	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
<i>Летние каникулы</i>	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
<i>Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса</i>	15.02.2025	23.02.2025	9 дней

*Справочно:

Рабочие субботы – 2 ноября 2024 г. за вторник 30 апреля 2024г.

- 28 декабря 2024 г. за понедельник 30 декабря 2024г.

Праздничные и выходные дни:

1 сентября 2024г. переносится на 2 сентября 2024г. (т.к. 01.09.2024 – выходной день, в таком случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день).

30 сентября 2024г. - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

4 ноября 2024г. - День народного единства.

7 января 2025г. переносится на 31 декабря 2024г. (07.01.2025г. – Рождество Христово).

23 февраля 2025 г. переносится на 24 февраля 2025 г. (24.02.2025 – выходной день).

8 марта 2025 г. переносится на 10 марта 2025 г. (08.03.2025 – выходной день).

20 апреля 2025 г. переносится на 21 апреля 2025 г. (20.04.2025 - Светлое Христово Воскресенье – Пасха)

1 мая 2025 г. – Праздник Весны и Труда

9мая 2025 г. - День Победы

11 мая 2025 г. переносится на 12 мая 2025 г. (11.05.2025 - День Донецкой Народной Республики)