

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №22 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»**

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол от 14.08.2024 № 1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной общеобразовательной программы - основного общего образования  
**8 – Б класс (предпрофильное обучение)**  
информационно – технологический профиль  
на 2024-2025 учебный год  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №22 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Горловка, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью обновления ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план 8-Б класса (предпрофильное обучение) информационно – технологический профиль ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год - это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации, является частью образовательной программы и разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом Федерального недельного учебного плана (п. 161.11 организационного раздела ФОП ООО), Вариант 1 (Приказ -01.02.2024-№-63.doc)), реализуется в 5-9 классах.

### 1.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Учебный план 8-Б(предпрофильное обучение) информационно – технологический профиль образовательной программы основного общего образования ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.1.Разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса»;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

## **1.2. Внесение изменений в федеральную основную общеобразовательную программу:**

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО (ФАОП ООО) на 2024-2025 учебный год;

1.3. Устав ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА».

1.4. УП ОП ООО ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» отражает и конкретизирует основные показатели Федерального недельного учебного плана:

- перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их усвоение;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учетом деления классов на группы;

- план комплектования классов.

1.5. Учебный план 8-Б(предпрофильное обучение) информационно – технологический профиль ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА» состоит из двух частей:

– обязательной части (составляет 70% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана);

– части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 30% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана и через внеурочную деятельность)

в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа (167.8. ФУП ООО).

1.7. При формировании и утверждении учебного плана учитывалось мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения.

1.8. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для детей с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.( 167.10. ФУП ООО).

1.9. Обучение в ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА» ведется на русском языке. Изучение государственного (русского) языка определяется в соответствии с количеством часов, предусмотренных Федеральным учебным планом (вариант 1 ФУП ООО).1.10

## **2. Особенности организации образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году.**

2.1. Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, осуществляется с 5 по 9 классы (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2023 г № 117-р).

2.2. Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО предусмотрено:

2.3.Применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствии с федеральными рабочими программами:

- для уровня основного общего образования: «Труд (технология)», «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР»;

- внесены изменения в названии предметных областей и учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет
Обеспечение безопасности и защиты Родины	Обеспечение безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура
Технология	Труд (технология)

2.4. Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

2.5. Организацию образовательной деятельности по программам основного общего образования с использованием деления обучающихся на две группы при различном построении учебного процесса. В том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения) (п. 20 ФГОС ООО).

При наполняемости классов 25 и более учащихся при проведении следующих учебных занятий: «Иностранный язык», «Технология», «Информатика».

2.6. При определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от

17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»:

Показатель	8
Смена обучения	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках

2.7. Учтены требования СанПиН 12.3685-21 (таблица 6.6) к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, чередование периодов учебного времени и каникул (продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней).

2.8. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов.

ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА» осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.9. В обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Общественно-научные предметы	История России
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

2.10. При реализации 1-го варианта федерального учебного плана (далее – ФУП ООО) количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА», в соответствии с рекомендациями ФУП, за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

### **3. Особенности включения в учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА», отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года**

3.1. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования введён новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

3.2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_5-9\\_26032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf)) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР **в 8–9 классах**, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.



во всех учебных планах ФООП ООО выполнен для учебного года с продолжительностью в 34 недели.

С учётом мнения Совета родителей (законных представителей протокол от 16.08.2024г.)

4.1.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Школы.

4.1.2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

4.1.3. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

4.1.4. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

4.1.5. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

4.1.6. Учебный год в Школе начинается 02 сентября.

4.1.7. Продолжительность учебного года для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) составляет 34 недели.

4.1.8. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей 4.

4.1.9. Календарный учебный график, определяет конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разработан с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и утверждается Школой ежегодно.

4.1.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут, организованы в одну смену.

#### **4.2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

4.2.1. Календарный учебный график составлен на основании п.168.14 ФООП ООО.

4.2.2. Учебный год в образовательной организации начинается 02 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

4.2.3. Продолжительность учебного года:

- 5 - 8-е классы — 34 учебных недели (166 учебных дней);
- 9-й классы — 34 недели без учета ГИА.

#### **4.2.3.Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	53
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	33
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>166</b>

#### 4.2.4.Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
<b>Итого</b>			<b>199</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

\*\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Начало учебных занятий – 08.00 часов.

В праздничные дни Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора Учреждения устанавливается особый график работы. Продолжительность уроков во 5-9 классах 45 минут.

#### 4.2.5.Расписание звонков для обучающихся 5-9 классов:

<b>1 урок</b>	08:00 – 08:40	<b>4 урок</b>	11:05 – 11:50
1-я перемена	08:40 – 08:50	4-я перемена	11:50 – 12:00
<b>2 урок</b>	08:50 – 09:35	<b>5 урок</b>	12:00 – 12:45
2-я перемена	09:40 – 10:00	5-я перемена	12:45 – 12:55
<b>3 урок</b>	10:00 – 10:45	<b>6 урок</b>	12:55 – 13:40
3-я перемена	10:45 – 11:05	6-я перемена	13:40 – 13:50
		<b>7 урок</b>	13:50 – 14:35

При составлении расписания для обучающихся 5-9 классов при реализации ООП ООО учитываются требования продолжительности учебной нагрузки – СанПиН 1.2.3685-21, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Требования СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Содержание требования	Класс	Норматив времени
	8 класс	33 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин.

	5 - 11 классы	45 мин.
Продолжительность суммарной нагрузки дневной	7 - 11 классы	7 уроков
	5 - 11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	6 уроков
	Недельный объем внеурочной деятельности, не более	10 часов
	6 - 8 классы	2,5 ч
	9 - 11 классы	3,5 ч
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных /дополнительных занятий		не менее 20 мин

4.5.6. При организации образовательного процесса и оптимизации учебной нагрузки предусмотрено:

- Организация образовательного процесса выстроена с учетом физиологических принципов динамики умственной работоспособности обучающихся (см. приложение 1к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»)
- Гигиенически рациональная организация урока, что дает возможность длительно поддерживать умственную работоспособность учащихся на высоком уровне и предупреждать быстрое наступление утомления и переутомления.
- Урок, организованный на основе принципов здоровьесбережения, не приводит к сильным и выраженным формам утомления.

4.5.7. Построение урока рекомендуется организовывать с учетом физиологических особенностей ребенка и распределять по интенсивности умственной деятельности на три этапа, различающиеся по продолжительности, объему нагрузки и видам деятельности:

- - период вработывания (начало урока, учебной недели, после каникулярного отдыха), когда снижена продуктивность учебной деятельности. В период вработывания рекомендуется проводить подготовительную часть урока продолжительностью 7 - 10 минут, во время которых выполняются упражнения, направленные на достижение вработывания организма обучающихся к основной части урока. Подготовительная часть урока может включать проверку домашних заданий, повторение ранее пройденного материала;
- - период наиболее высокой умственной работоспособности (середина урока), когда рекомендуется излагать новый материал, проводить контрольные и проверочные работы. Данный период - основная часть урока продолжительностью около 25 - 30 минут.
- - период утомления, в который проявляются начальные признаки утомления (частое отвлечение, двигательное беспокойство, рассеянность внимания). В данный период рекомендуется проводить заключительную часть урока продолжительностью 5 - 7 минут.

4.5.8. В режим учебного дня обучающихся, в том числе во время учебных занятий, рекомендуется включать различные формы двигательной активности (см. приложение 2 к «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23»). В середине занятия рекомендуется 2-х минутный перерыв для проведения комплекса физических упражнений.

4.5.9. Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: предварительное обучение обучающихся правилам выполнения домашних заданий (оптимальным приемам умственной деятельности), отслеживание времени на их выполнение: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни,

каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

4.5.10. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд рекомендуется планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Рекомендуемая продолжительность дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельностью статической направленности составляет 1 - 2 часа с учетом дневной суммарной образовательной нагрузки; общественно полезным трудом - 1,5 часа для обучающихся 5 - 11 классов один раз в неделю.

4.5.11. В план производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов в образовательной организации рекомендуется включать мониторинг суммарной образовательной нагрузки (урочная и внеурочная деятельность, выполнение домашних заданий, обучение по дополнительным образовательным программам) с целью возможности оперативной ее коррекции, в том числе за счет изменения расписания занятий.

## **5. Информационно-методическое обеспечение учебного плана ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА»**

5.1. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Проводиться в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА» (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая **избыточности** контрольно-оценочных процедур.

5.2. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА».

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с учебными программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются программами педагогов.

5.4. Годовая промежуточная аттестация (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году), является основанием для перевода в следующий класс.

5.5. Промежуточная аттестация может проходить как с использованием аттестационного испытания (контрольной работы), так и без него.

5.6. При использовании аттестационного испытания результаты промежуточной аттестации определяются как средняя арифметическая оценок (отметок в баллах) за учебные периоды (четверти) и оценки за аттестационное испытание (контрольную работу).

5.7. При отсутствии аттестационного испытания (контрольной работы) годовая оценка (отметка в баллах) выставляется как средняя арифметическая итоговых оценок (отметок в баллах) за учебные четверти (итоговая отметка в баллах за учебную четверть является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебную четверть).

5.8. Формами аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования по итогам 2024-2025 учебного года являются:

- для оценки предметных и метапредметных результатов:
- итоговые контрольные работы (в качестве контрольных работ могут учитываться ВПР в 5-8
- классах); индивидуальные проекты (исследования) в 8-9 классах.

5.9. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки и различные формы проведения, возможные варианты которых, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
5-9	Математика, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Литература	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Английский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Химия	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Физика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Обществознание	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	Музыка	Творческое задание
	ИЗО	Творческое задание
	Труд (Технология)	Творческое задание
	«Основы безопасности и защиты Родины»,	Учебные сборы, практические навыки.
	Физическая культура	Сдача нормативов

5.9. Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике и предметам по выбору проводится в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

## **6. Организация внеурочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О. ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год .**

6.1. Внеурочная деятельность обеспечивается планированием, как часть ООП, и выполняется обязательное условие - её воспитательная направленность.

При организации и планировании использованы рекомендации, содержащиеся в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации

(Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ –1290/03), серия материалов ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)).

6.2. План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической,) обучающихся (факультативы (8-Б класс) в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом , потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации **деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

6) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

6.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 3500 часов.

6.4. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

6.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования предусмотрено:

**6.5.1. 1 час в неделю** отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» .

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

**6.5.2. 1 час в неделю** — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022г.см.:

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_kursa\\_vneurochnoj\\_deyatelnosti\\_Funkcionalnaya\\_gramotnost\\_uchimsya\\_dlya\\_zhizni\\_osnovnoe\\_obschee\\_obrazov.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm)

**6.5.3. 1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ( сайт <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> ). В Минпросвещения России разработана **единая модель профориентации школьников 6-11 классов**, которая реализуется в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

6.5.4. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Выделено 2 часа на профильный спецкурс в 8- Б классе.

6.5.5. Формы внеурочной деятельности (предусмотрено) сочетать активность и самостоятельность обучающихся, индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

6.5.6. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

6.5.7. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

6.5.8. План внеурочной деятельности представлен в Приложение 2.

## **7. Формирование и реализация индивидуальных учебных планов**

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

7.1. При формировании индивидуальных учебных планов допускается:

- сочетание различных форм обучения (ч. 4 ст. 17 Закона № 273-ФЗ);
- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. 1 ст. 34 Закона № 273ФЗ);
- зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона N2 273-ФЗ, Приказ № 369).

7.2. В индивидуальном учебном плане обучающегося возможно:

- перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;

- изменить темп обучения;
- сочетать изучение ряда учебных предметов в общеобразовательной организации (в очной/очно- заочной/заочной формах), вне образовательной организации (в форме семейного образования/самообразования);
- зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

7.3. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для пролонгации или для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

### Приложение 1

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 22 Г.О. ГОРЛОВКА» основного общего образования предпрофильное обучение 8 – Б класс информационно – технологический профиль на 2024-2025 учебный год «167.11. использован Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

. ВАРИАНТ 1

	Учебные предметы	Класс / Количество часов в неделю
		8-Б (предпрофильный)
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3/102
	Литература	2/68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3/102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	
	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Вероятность и статистика	1/34
	Информатика	1/34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России	2/68
	Обществознание	1/34
	География	2/68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2/68
	Химия	2/68
	Биология	2/68
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	
	Музыка	1/34
<b>Технология</b>	Технология	1/34
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	1/34
<b>Физическая</b>	Физическая	2/68

культура	культура	
<b>Итого</b>		<b>31/1054</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2/68
	ЭК: «Математика в открытом математическом колледже»	1/34
<b>Иностранные языки</b>	ЭК:»Английский в фокусе»	1/34

<b>ки</b>		
	Всего	33
<b>Учебные недели</b>		34

### **Внеурочная**

**Внеурочная деятельность 8 – Б класса на 2024 – 2025 учебный год.**

Направления курса	Раздел курса	Название программ	VIII-Б	Всего
		Классы		
	Ценностное развитие	<b>Разговоры о важном</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	социальное	<b>«Я, ты, он, она» («Мама, папа, я – дружная семья»)</b>		
	социальное	<b>«Россия - мои горизонты»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	общеразвивающее	<b>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Общеинтеллектуальное	<b>«Подготовка к ОГЭ по математике»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Общеинтеллектуальное	<b>«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»</b>		
	Общеинтеллектуальное	<b>«Мир логики»</b>		
	Общеинтеллектуальное	<b>«Английский с удовольствием»</b>		
	Общеинтеллектуальное	<b>«Школьный музей»</b>		
		<b>Профильный спецкурс</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Физическая культура		<b>«Быть здоровым»</b>		
		<b>Физическая культура</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Спортивно-оздоровительное	<b>Секция ШСК «Волейбол»</b>		<b>1</b>
	Спортивно-оздоровительное	<b>Секция ШСК «Настольный теннис»</b>		<b>1</b>
Духовно-нравственное	ОБЖ	<b>«Школа безопасности»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО по внеурочной деятельности</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

Учебный график ГБОУ «ШКОЛА №22 Г.О.ГОРЛОВКА» на 2024-2025 учебный год  
8-Б класс

СЕНТЯБРЬ 2024							ОКТАБРЬ 2024							НОЯБРЬ 2024							ДЕКАБРЬ 2024						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	
30																					30	31					
ЯНВАРЬ 2025							ФЕВРАЛЬ 2025							МАРТ 2025							АПРЕЛЬ 2025						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5						1	2						1	2		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													
МАЙ 2025							ИЮНЬ 2025																				
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС														
			1	2	3	4							1														
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8														
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15														
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22														
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29														
							30																				

\*Примечание:

Начало учебного года для 1- 11 классов - 2 сентября 2024 г. (Приказ № 1145 от 01.07.2024 г.)

Окончание учебного года для 1- 11 классов – 26 сентября 2025 г. (Приказ № 1145 от 01.07.2024 г.)

Учебный период для 1 -9 классов:

I четверть – 02.09.2024 г. – 25.10.2024 г.

II четверть – 05.11.2024 г. – 28.12.2024 г.

III четверть – 08.01.2025 г. – 21.03.2025 г.

IV четверть – 31.03. 2025 г. – 26.05.2025 г.

Учебный период для 10 – 11 классов:

I семестр – 02.09.2024 г. – 28.12.2024 г.

II семестр – 08.01.2025 г. – 26.05.2025 г.

Сроки каникул на 2024 -2025 учебный год

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
<i>Осенние каникулы</i>	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
<i>Зимние каникулы</i>	29.12.2024	06.01.2025	9 дней
<i>Весенние каникулы</i>	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
<i>Летние каникулы</i>	27.05.2025	31.08.2025	97 дней
<i>Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса</i>	15.02.2025	23.02.2025	9 дней

\*Справочно:

Рабочие субботы – 2 ноября 2024 г. за вторник 30 апреля 2024г.

- 28 декабря 2024 г. за понедельник 30 декабря 2024г.

Праздничные и выходные дни:

1 сентября 2024г. переносится на 2 сентября 2024г. (т.к. 01.09.2024 – выходной день, в таком случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день).

30 сентября 2024г. - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

4 ноября 2024г. - День народного единства.

7 января 2025г. переносится на 31 декабря 2024г. (07.01.2025г. – Рождество Христово).

23 февраля 2025 г. переносится на 24 февраля 2025 г. (24.02.2025 – выходной день).

8 марта 2025 г. переносится на 10 марта 2025 г. (08.03.2025 – выходной день).

20 апреля 2025 г. переносится на 21 апреля 2025 г. (20.04.2025 - Светлое Христово Воскресенье – Пасха)

1 мая 2025 г. – Праздник Весны и Труда

9мая 2025 г. - День Победы

11 мая 2025 г. переносится на 12 мая 2025 г. (11.05.2025 - День Донецкой Народной Республики)